

# Prvostupňoví žáci a sex na sítích

JARMILA KUBÁŇKOVÁ

***V posledních pár týdnech se na Lince pro rodinu a školu 116 000 obracejí často velmi překvapení pedagogové, kteří se chtějí poradit o svých žácích na 1. stupni základní školy. Jejich příběhy mají jedno společné, a tím je výskyt „sexuálního jednání“ u jejich žáků. V tomto článku se chci podělit o dvě nejčastější podoby takového jednání a ukázat možnosti, jak s ním naložit.***

## 1. Sdílení videí se sexuálním obsahem<sup>1</sup>

Pokud se k vám takové video dostane (z naší zkušenosti ho obvykle pedagogovi poskytne některý z žáků, event. rodič, kterému se dítě svěřil), je zejména nutno zjistit, co je obsahem videa. A to i přesto, že pro některé pedagogy je nutnost shlédnutí podobného videa natolik nepříjemná, že ji rádi předají do rukou vám coby školním poradenským pracovníkům. Je totiž rozdíl, zda Vaši žáci sdílejí videa, která zachycují dospělé aktéry, nebo jsou aktéři nezletilí.

Pokud video zachycuje nezletilé, jen nutné mít na zřeteli, že v tomto případě je trestná jak výroba tohoto videa, tak jeho držení i distribuce (§ 192 a § 193 trestního zákoníku)<sup>2</sup>. Z našich zkušeností o těchto ustanoveních mnoho pedagogů (natož rodičů) neví, je tedy na vás, abyste to svým kolegům připomněli.

Co je nám známo, PČR disponuje řadou odborníků, kteří se problematikou dětské pornografie zabývají a umí předané materiály vyhodnotit. Podle současných zákonů je kontaktování PČR v případě videí nezletilých osob se sexuální tematikou jediným možným řešením, které chrání jak dotčené děti, tak i školu před možnými trestněprávními důsledky.

Uvědomte si, že pokud se takové video dostalo „až“ k vám pedagogům, je velmi pravděpodobné, že kauza sama od sebe jen tak nezmizí – minimálně ten, kdo vám takové video předal, si to bude pamatovat.

## 2. Ponižování v sexuální oblasti

Je pochopitelné, že jakékoliv šetření při podezření na šikanu je zátěžové nejen pro žáky, ale též pro pedagogy. A v případě, kdy se učitel dozví, že mezi incidenty patří i např. zasouvání různých předmětů do análního otvoru / vagíny, je jeho

první a pochopitelnou reakcí popření, protože „to by naši třetáci neudělali“.

Chceme vás touto cestou ujistit, že dost možná udělali, a to dokonce třetáci a čtvrtáci různých škol v různých krajích. A můžeme potvrdit, že u těchto žáků nebyly zjištěny žádné sexuální úchytky, nepocházeli z problematického rodinného prostředí, měli průměrný nebo nadprůměrný prospěch a jejich rodiče byli vzdělaní, plně integrovaní dospělí. Vysvětlení žáků bylo velmi prosté – viděli něco podobného na internetu (ovšem v podání dospělých) a chtěli to „na někom“ vyzkoušet.

Pokud se tedy s něčím podobným setkáte ve své škole, nechte se unést emocemi. Pořád je dost pravděpodobné, že ve škole nemáte budoucí sexuální násilníky, které je nutné okamžitě dostat tzv. pod zámek, ale žáky, kteří „jenom“ ubližují jiným způsobem, než jsme byli doposud zvyklí vidat. Nicméně pracovat na lepších vzorcích chování s nimi lze velmi podobně jako s těmi, kteří jsou „jenom“ verbálně nebo fyzicky agresivní.

Mým úmyslem při psaní tohoto příspěvku bylo sdílení témat, která se na Lince pro rodinu a školu 116 000 nyní objevují ve zvýšené míře. Ačkoliv vám ze srdce přeji, abyste se jimi ve vaší škole zabývat nemuseli, je možné, že se s nimi potkáte. V takovém případě doufám, že budete i díky tomuto článku více připraveni a méně překvapeni.



**Mgr. Jarmila Kubáňková, Ph.D.,**  
metodička služeb 116 000 a 116 123,  
statutární zástupkyně Cesta z krize,  
z. ú.

<sup>1</sup> Míněna zejm. ta, která jsou sdílena na platformách zřízených školou.

<sup>2</sup> Zneužití dítěte k výrobě pornografie je nutno oznámit vždy (tj. pokud se tak aktuálně děje nebo se tak stalo již v minulosti, viz § 367 a § 368 trestního zákoníku).