

# Ono z toho vyroste

JARMILA KUBÁŇKOVÁ

**Vedle pedagožek a pedagogů ze všech stupňů vzdělávací soustavy se na Linku pro rodinu a školu 116 000 obracejí i rodiče těchto dětí. Jako nedávno otec pětileté dcerky, která se právě vrátila ze školky v přírodě a vyprávěla, jak je tam jedna spolužačka ráno a večer fackovala. Jelikož se jednalo o tzv. hvězdu třídy, tak si to ostatní dívky nechaly líbit a jediná, která se ozvala, byla právě dcerka volajícího. Krom toho už dcerka volajícího stihla fackování vyzkoušet na své mladší sestře, do které se pustila toho dne ráno. Otec se pochopitelně zajímal, jak tuto situaci řešit, a odmítal větu svého okolí, že dítě z toho vyroste.**

Věřím, že vaše mateřská školka si s podobnými incidenty umí poradit. Pro lepší pochopení naší práce chci jen ukázat, jak v takovýchto situacích doporučujeme na Lince pro rodinu a školu 116 000 volajícím postupovat:

1. vyprávění dcerky co nejpřesněji zaznamenat, včetně jmen ostatních dívek, které byly též fackovány, a podrobností, jak, kde a kdy toto fackování probíhalo – například uvést, zda se jednalo o rány dlaní, hřbetem ruky apod., popsat místo, čas a frekvenci, zda se o něm dívky zmínily některé z dospělých osob, event. zda to náhodou někdo z dospělých neviděl, jak dívky na facky reagovaly apod.;
2. zapsané vyprávění písemně předat ředitelce MŠ k dalšímu řešení;
3. ocenit jednání dcery (svěřila se rodičům a postavila se hvězdě třídy), vysvětlit jí, že ani ona nemá právo ubližovat své sestře (a v případě potřeby najít jinou formu, jak si dcera může vybit vlastní frustraci).

A teď je řada na MŠ, aby situaci posunula dále. Co je nám známo, zkušené a erudované pedagožky obvykle nevynechají tyto body:

1. Na obecné úrovni
  - a) zintenzivní dohled nad dětmi, aby zvýšily svou šanci podobné chování zachytit;

- b) nadále společně s dětmi pracují na bezpečném prostředí (včetně omluvy, poděkování, žádosti, vymezení se – „tohle mi nedělej“) tak, aby docházelo k co nejmenšímu počtu fyzických i psychických zranění, a pokud k nim dojde, aby je uměly zahojit a obnovit bezpečí.

2. Na konkrétní úrovni, tj. vzhledem k incidentu na školce v přírodě,
  - a) shromáždí informace od všech potenciálních dospělých očitých svědků (event. osob, kterým se fackované dívky mohly svěřit) a dále
  - b) se zeptají rodičů, jak a o čem děti doma po příjezdu ze školky v přírodě vyprávěly.

Bod 2 písm. a) a b) je nutné realizovat nikoliv s cílem „hvězdu třídy“ usvědčit a potrestat, ale zjistit, zda/proč se takto chová, a zajistit případnou pomoc a podporu i jí. Je samozřejmě možné, že její chování je pouze „produktem příliš volné výchovy“. Ale stejně tak je možné, že je obětí fyzického týrání / zanedbávání, trpí dosud nedagnostikovanou nemocí/postižením, případně u ní dochází k disharmonickému psychickému vývoji. Z těchto věcí se nedá vyrůst, zde je třeba dítěti pomoci. A jako Linka pro rodinu a školu 116 000 jsme připraveni s vámi hledat vhodnou formu této pomoci.



**Mgr. Jarmila Kubáňková, Ph.D.**, metodička služeb 116 000 a 116 123, statutární zástupkyně Cesta z krize, z. ú.

